



Actualités

<http://preprod.creonnais.alienor.com/actualites/>

Apprivoiser les écrans

Campagne d'affiche autour des pratiques numériques

Le CISPD et ses partenaires sur le territoire travaillent à mettre en place des actions de prévention sur tous les facteurs de risque pour les habitants du territoire. La pratique numérique en faisant partie, le CISPD et le centre socioculturel La Cabane à Projets ont organisé le 21 septembre 2017 une conférence sur les pratiques numériques.

Souhaitant aller plus loin en installant des moyens de prévention pérennes, une campagne d'affichage basée sur le travail de Serge Tisseron (Docteur en psychologie et en psychiatrie) est en cours sur tout le territoire.

Pour plus de renseignements sur cette thématique, veuillez contacter Sylvain Marié à la Communauté de Communes du Créonnais :

par téléphone : 05.57.34.57.06

par mail : cispd@cc-creonnais.fr

Pour une meilleure qualité, cliquez sur l'affiche

Apprivoiser les écrans et grandir

3 - 6 - 9 - 12

À tout âge, choisissons ensemble les programmes, limitons le temps d'écran, invitons les enfants à parler de ce qu'ils ont vu ou fait, encourageons leurs créations.

3-6-9-12, des écrans adaptés à chaque âge

Avant 3 ans
 Avant 3 ans, éviter tout écran. L'enfant a besoin de connaître ses repères spatiaux et temporels.
 L'enfant a besoin de découvrir ses sens sensoriels et manuels.
 L'enfant a besoin d'apprendre les règles de la vie sociale au monde.
 L'enfant commence à diffuser ses repères familiaux.

De 3 à 6 ans
 De 3 à 6 ans, limiter les écrans, partager-les, parler-en en famille.
 L'enfant a besoin de découvrir ses sens sensoriels et manuels.
 L'enfant a besoin d'apprendre les règles de la vie sociale au monde.

De 6 à 9 ans
 De 6 à 9 ans, créer avec les écrans, expliquer-lui Internet.
 L'enfant a besoin de découvrir ses sens sensoriels et manuels.
 L'enfant a besoin d'apprendre les règles de la vie sociale au monde.

De 9 à 12 ans
 De 9 à 12 ans, apprendre à se protéger et à protéger ses échanges.
 L'enfant a besoin de découvrir ses sens sensoriels et manuels.
 L'enfant a besoin d'apprendre les règles de la vie sociale au monde.

Après 12 ans
 Après 12 ans, rester disponibles, il a encore besoin de vous !
 L'enfant a besoin de découvrir ses sens sensoriels et manuels.
 L'enfant a besoin d'apprendre les règles de la vie sociale au monde.

Avant 3 ans
 Avant 3 ans, éviter tout écran. L'enfant a besoin de connaître ses repères spatiaux et temporels. L'enfant a besoin de découvrir ses sens sensoriels et manuels. L'enfant a besoin d'apprendre les règles de la vie sociale au monde. L'enfant commence à diffuser ses repères familiaux.

De 3 à 6 ans
 De 3 à 6 ans, limiter les écrans, partager-les, parler-en en famille. L'enfant a besoin de découvrir ses sens sensoriels et manuels. L'enfant a besoin d'apprendre les règles de la vie sociale au monde.

De 6 à 9 ans
 De 6 à 9 ans, créer avec les écrans, expliquer-lui Internet. L'enfant a besoin de découvrir ses sens sensoriels et manuels. L'enfant a besoin d'apprendre les règles de la vie sociale au monde.

De 9 à 12 ans
 De 9 à 12 ans, apprendre à se protéger et à protéger ses échanges. L'enfant a besoin de découvrir ses sens sensoriels et manuels. L'enfant a besoin d'apprendre les règles de la vie sociale au monde.

Après 12 ans
 Après 12 ans, rester disponibles, il a encore besoin de vous ! L'enfant a besoin de découvrir ses sens sensoriels et manuels. L'enfant a besoin d'apprendre les règles de la vie sociale au monde.

Diffusons cette affiche.
 Nous ne modifierons notre relation aux écrans que tous ensemble.

44 J'ai imaginé les repères - 3-6-9-12 - comme une façon de répondre aux questions les plus pressantes des parents et des pédagogues. © Serge Tisseron 3-6-9-12. Apprivoiser les écrans et grandir. C.C. 2016

[Retour à la liste des actualités](#)